学習トレーニング/先生

Classi

生徒の取り組み状況を確認する

学習トレーニング全体で、どのように生徒の取り組み状況を確認・活用できるかをご紹介します。



① 課題を見る: 作成した課題ごとに取り組み状況を確認したい #課題軸

● 課題タイトル・教科・実施状況・作成者・表示対象期間で絞り込んで、作成済み課題を確認できます

● 表示された課題は、作成日時・開始日時・締切日時で並び替えることができます

● 課題タイトルを押すと、課題の詳細画面に遷移します

調整を送る	課題を見る							他確	の先生が作成した課題も 認可能
課題を見る	課題タイトル			教科	実施状況		作成者	-	
生徒の	キーワードを入力			すべての教科 🔻	✔ 開始前 ✔	実施中 🗹 締切後	● 目分のみ ○	すべての先生	
	表示対象期間 ● 指定しない 作成E	3時 〇	開始日時	締切日時 y	yyy/mm/dd	から yyyy/mm/d	d まで	カ ー	レンダーからの選択も、キ ボード入力も可能
				クリア	道用する				
	課題タイトル	教科	実施状況	作成者	作成日時 🗸	開始日時	締切日時	完了率	
	<u>【数学】連立方程式②(応用レ</u> ベル)	数学	実施中)	會石太朗	2024/05/20 (月) 16:52	2024/05/20(月)00:00	2024/05/25 (土) 00:00	0/2人 (0%)	

梁課題一覧画面で取り組み状況をざっくり把握

作成時に課題タイトルにキーワードを入れておくと、 特定の課題のみ、絞り込んで確認することができます。

夏休み課題として複数課題を配信した場合、タイトルで 絞り込んだ上で開始日時で並び替えることで、作成課題 の開始日順の一覧・完了率を確認することも可能です。

「他の生徒はこのくらい課題にすでに取り組んでいるよ」と、 生徒に見せたい時には、画面をキャプチャし校内グループで共有!

課題を見る							
課題タイトル			教科	実施状況		作或者	
週末課題			すべての教科	▼ 開始前 ⊻	実施中 🗹 締切後	 自分のみ 	すべての先生
表示対象期間 ● 指定しない (作成)	時 (開始日期	痔 🗌 締切日時	yyyy/mm/dd	から yyyy/mm/d	id まで	
			21	リアする 適用する			
課題タイトル	811	実務状況	(%.6 1	94899 V	RINER	神动目的	用7年
週末課題 [数学1]1次不等式 (標準レベル)	87	set74k	倉 石太朗	2023/09/27 ()K) 14:02	2023/09/27 (3) 14:00	2023/10/02 (月) 14:00	1/13人 (75
<u>道末課題[故学A]場合の故</u> (基礎レベル)	数学	即切後	唐石太朋	2023/06/30 (金) 12:19	2023/06/30 (全) 12:00	2023/07/05 (水) 12:00	1/11人 (9%



課題詳細画面

生徒の課題の取り組み状況(未着手・テスト解答済・おすすめ演習完了済)や完了状況(完了・未完了)、
 テストの正答率やおすすめ演習の取り組み数を画面上で確認することが可能です

第二字ででででで、CSVダウンロードをすることができます

題詳細						
<u>一覧に戻る</u>						
[英語文法]動詞① 課題ステータス : 実 開始日時 : 20 締切日時 : 20 調題作成日 : 20 課題作成日 : 20 課題作成者 : 20	施中 2305/25 (木) 13:40 2305/31 (水) 23:55 2305/25 (木) 13:40 石太郎					
[英語文法]動詞①(基 *7条件 Step1 テストを解く Step2 おすすめ凍習に5回 徒の取り組み状況	^{磁レベル)} ^{第7人数 (第7年)} 4/30人 (139 必要に) の絞り	^{&)} 応じ、完了・未 込みが可能	完了	ল		
完了状況 マ 未完了 テス すれ	■ 売了 ストのみ完了か、 カ 演習に取り組ん	指定した回数	;おす 可能	検察した結果がダウン[コードされます。	CSVダウンロード
完了状況 マ 未完了 テン する #年組囲号	図 売了 ストのみ完了か、 の演習に取り組ん	指定した回数 しだかも確認す	おす 可能 ^{第7状況}	検索した結果がダウン(完了日時	コードされます。 テスト結果	CSVダウンロード おすすめ演習取り組み数
完了状況 ♥ 未完了 テン する #年編冊号	 ^{完了} ストのみ完了か、 か演習に取り組ん	指定した回数 しだかも確認す ^{度近取り組み状況}	おす 可能 ^{売了状況}	検索した結果がダウンに 完了日時	コードされます。 テスト結果	CSVダウンロード おすすめ演習取り組み数
完了状況 ♥ 未完了 テコ する ま 第年組織号 高校2年生1組1番 高校2年生1組2番	 ○ 売了 ストのみ完了か、 の演習に取り組ん 2前 7€用生徒1 7€用生徒2 	指定した回数 しだかも確認す ^{度近取り組み状況} ^{未着手}	おす 可能 ^{完丁状況} ^{未元} 了	検索した結果がダウンC 完了日時 - 2023/05/25 (木) 19:03	コードされます。 テスト編果 - 70% (7/10)	CSVダウンロード おすすめ演習取り組み数 9
完了状況 ○ 未完了 テンプングングロング デキ組織号 時位2年生1組1番 時位2年生1組1番 時位2年生1組1番	 ○ 完了 ストのみ完了か、 の演習に取り組ん を前 デモ用生使1 デモ用生使2 デモ用生使11 	指定した回数 しだかも確認で ^{成30001組み状況} ^{未着手} ^{先7} ^{取1組み中}	おす 可能 ^{余丁状況} 未示了 未示了 未示了	検索した結果がダウンロ 充7日時 ・ 2023/05/25 (木) 19:03 ・	コードされます。 テスト結果 - 70% (7/10) 100% (10/10)	CSVダウンロード おすすめ演習取り組み数 。 9 3
完了状況 ♥ 未完了 テンプレング デキ組織号 島校2年生1組1番 島校2年生1組1番 島校2年生1組1番 局校2年生1組1番 局校2年生1組1番	 ○ 完了 ストのみ完了か、 (本前) 本前 デモ用生徒1 デモ用生徒11 デモ用生徒11 デモ用生徒11 デモ用生徒12 	指定した回数 しだかも確認で ^{成辺取り組み状況} ^{未着手} ^{未着手} ^{未着手}	おす 可能 来売了 未売了 未売了 未売了	検索した結果がダウンロ 完了日時 - 2023/05/25 (木) 19:03 -	コードされます。 テスト結果 70% (7/10) 100% (10/10)	CSVダウンロード おすすめ演習取り組み数 9 3 3
完了状況 ○ 未完了 FF組織号 時校2年生1組1番 時校2年生1組14番 時校2年生1組11番 時校2年生1組12番 時校2年生1組12番 時校2年生1組12番 時校2年生1組13番	 ○ 完了 ストのみ完了か、 の演習に取り組ん を前 デモ用生徒1 デモ用生徒2 デモ用生徒11 デモ用生徒11 デモ用生徒12 デモ用生徒12 デモ用生徒13 	指定した回数 しだかも確認で 素着手 素7 取り組み中 未着手	おす 可能 ^{第7状況} ^{未完了} ^{未完了} ^{未完了}	検索した結果がダウンロ 売7日時 ・ 2023/05/25 (木) 19:03 ・ 、 生徒の解	コードされます。 テスト結果 70% (7/10) 100% (10/10) 50% (5/10)	CSVダウンロード おすすめ演習取り組み数 9 3 3 1 4
完了状況 ○ 未完了 F年組織号 SPQ2年生1組1番 SPQ2年生1組1番 SPQ2年生1組1番 SPQ2年生1組1番 SPQ2年生1組1番 SPQ2年生1組1番 SPQ2年生1組1番 SPQ2年生1組1番 SPQ2年生1組1番	 ○ 完了 ストのみ完了か、 (本前) デモ用生徒1 デモ用生徒11 デモ用生徒11 デモ用生徒12 デモ用生徒13 デモ用生徒13 デモ用生徒14 	指定した回数 しだかも確認で ^{度近取り組み状況} ^{未着手} ^{未着手} ^{未着手} ^{大着手} リンク先に 答内容を確	おす 可能 ***** **** **** **** **** **** ****	検索した結果がダウンに ★7日時 ・ 2023/05/25 (木) 19:03 ・ ・ 、生徒の解 きる	コードされます。 テスト結果 70% (7/10) 100% (10/10) 50% (5/10) 40% (4/10)	CSVダウンロード おすすめ演習取り組み数 のの目的では、 のの目的では、 のの目的では、 のの目のでは、 ののでのでは、 ののでは、 のの目のでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののででは、 ののでは、 ののでは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののでででは、 のでででは、 ののででは、 ののででは、 のでででは、 のでででは、 のでででは、 のでででは、 のでででは、 のでででは、 のででででは、 のででででででする。 のででででする。 のでででででする。 のででででは、 のででででででででです。 のでででででででででででです。 のでででででででででで
完了状況 ○ 未完了 年年組織号 時役2年生1組1番 時役2年生1組12番 時役2年生1組12番 時役2年生1組13番 高校2年生1組13番 高校2年生1組13番 高校2年生1組14番 高校2年生1組15番	 完了 ストのみ完了か、 の演習に取り組ん ダ市 デモ用生徒1 デモ用生徒1 デモ用生徒11 デモ用生徒12 デモ用生徒13 デモ用生徒14 デモ用生徒14 デモ用生徒15 	 指定した回数 しだかも確認で 意び取り組み状況 未着手 売了 取り組み中 未着手 サリンク先に 答内容を確 未着手 	おす 可能 ^{第7状況} ^{未完了} 未完了 未完了 来完了 発示がと 記でで 本元	検索した結果がダウンロ た お果がダウンロ 2023/05/25 (木) 19:03 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	□-ドされます。 テスト編果 70% (7/10) 100% (10/10) 50% (5/10) 40% (4/10)	CSVダウンロード おすすめ演習取り組み数 9 3 3 14 14
完了状況 ○ 未完了 定日本の「「」」」 定日本の「」」」 定日本の「」」 定日本の「」 定日本の「」」 定日本の	 ○ 完了 ストのみ完了か、 次日に取り組ん ダモ用生徒1 デモ用生徒11 デモ用生徒12 デモ用生徒13 デモ用生徒13 デモ用生徒14 デモ用生徒15 デモ用生徒16 	指定した回数 しだかも確認で ま着手 ま7 取り組み中 未着手 リンク先に 答内容を確 未着手 取り組み中	おす 可能 ***********************************	検索した結果がダウンス 第7日時 ・ 2023/05/25 (木) 19:03 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	コードされます。 テスト結果 70% (7/10) 100% (10/10) 50% (5/10) 40% (4/10) 10% (1/10)	CSVダウンロード おすすめ演習取り組み数 9 3 3 3 4 14 5 5 4 4

🧑 CSVダウンロードすると、おすすめ演習の正解数も確認可能

商校 3年生 1 1 倉石花子 [英語文法] 文型 (基単 (英語文法) 文型 (基単語 英語 文型) 倉石太朗 2024/5/14 9:00 2024/5/19 9:00 完了 完了 2024/5/22 16:24 期限後 0.42 5 7 3 3 1 商校 3 2024/5/14 9:00 2024/5/19 9:00 未着手 未完了 未完了 3 3 1	校種	学年	クラ ス	出席 番号	生徒名	課題名	テスト名	教科	料目	中単	課題作成者	課題開始日時	課題締切日時	直近取り組 み状況	完了状況	完了日時	課題完了タ イミング	テスト 正答率	テスト ラ で正解 て した間 身 題数 見	スト 不正 の開 数	課題と して指 定した おすす	おすす め演習 取り組 み数	おすす め演習 正解数
商校 3年生 1 2 1相田小春 [英語文法]文型 (基4 [英語文法]文型 (基4 英語 英語 文型) 倉石太朗 2024/5/14 9:00 2024/5/19 9:00 未着手 未完了 3	高校	3年生	1	1	倉石花子	[英語文法] 文型(基礎	[英語文法] 文型(基	英語	英語:	文型	倉石太朗	2024/5/14 9:00	2024/5/19 9:00	完了	完了	2024/5/22 16:24	期限後	0.42	5	7	3	3	1
	高校	3年生	1	2	2 相田小春	[英語文法] 文型 (基礎	[英語文法] 文型 (基)	英語	英語:	文型	倉石太朗	2024/5/14 9:00	2024/5/19 9:00	未着手	未完了						3		



Aさんは、指定回数以上におすすめ演習に取り組んで いる。自主的な努力をしっかり褒めよう!

Bさんは、おすすめ演習に取り組んではいるが、不正 解ばかりで定着していない様子。学習への向き合い 方が心配なので声をかけておこう

王 引	課題と して指 定した おすす	おすす め演習 取り組 み数	おすす め演習 正解数	
7	3	3	1	
	3			

Classi

② 生徒の取り組み状況 #生徒軸

◇全体状況

- クラスごとに課題学習と自主学習のサマリーを表示します
- 生徒ごとに、課題学習と自主学習の取り組み状況の概要を把握していただくことも可能です
- 教科や取り組み日時で絞り込んで検索していただけます

課題を送る	生徒の取り組み	み状況					
で 課題を見る	全体状況	課題状況	自主学習状況				
を 生徒の 取り組み状況	学年 必須 高校2年 理想 平均完了率 7	クラス <u>必須</u> 1組 5% <u>課題</u> 総完了数	 教科 すべての教科 96 	取り組み日時 2024/04/0 ⁻ 回数 892	<u>⊗第</u> 1 (月) 🏥 から	2024/10/01 (火) 🏥 まで	
	名前番号 ▼ 伊藤直樹 1番 井上俊 2番 石田陵 3番	直近取り組み日時 く 2024/10/01 (火) 15:41 2024/09/30 (月) 12:20 2024/09/30 (月) 17:01		課題 完了数 ❤ 96 96 90	自主学習 取り組み回数 ➤ 6 40 53	※課題の完了率につい 「完了済みの課題合計 れている課題の合計2 切日時」が、この画面で	いて補足: 本数/指定期間内に配信さ *数」です。「課題の開始~締 で指定しいます
	加藤光 4番 佐々木 莉子 5番	2024/09/30 (月) 21:48 -	100%	89	79 0		まとしています。

◇課題状況

- クラスごとに課題の取り組み状況を画面上で確認することができます
- 教科や締切日時、実施状況(締切前・締切後)で絞り込んで検索していただくことも可能です。
- 自分が配信した課題だけでなく、他の先生が配信した課題への取り組み状況も確認可能です

生徒の取り組	み状況						
全体状況	課題状況	自主学習状況					_
学年 必須	クラス 必須	教科 締	切日時 必須				
高校2年	▼ 1組	▼ すべての教科 ▼ 2	2024/09/26(木)	前 から 2	.023/10/02 (水)	🏥 まで	課題タイトルを押すと
実施状況 💩 須 ✔ 締切前 ✔ ;	作成者 締切後 (自分のみ (● すべての先生					超詳細画面(※)に達特 取り組み状況の詳細 認できます
						拡大して表示	※[課題を見る]から取 み状況を確認した場合
			and the state of a state of the state			ALL MARKED A ALL MARKED	し、凹面
課題タイトル		<u>【英語文法】仮定 「百文文法」用言</u> 法(標準レベル) <u>(標準レベル)</u>	<u> 数字A 実数(基</u> 礎レベル)_	<u>[数学A]平面図形</u> ①(基礎レベル)	<u>[英語文法] 無生</u> <u>物主語と名詞構</u> …	<u> 地理総合 地球上</u> の位置と時差/…	оцщ
課題タイトル 締切日時		(快調文法) 仮定 旧文文法用言 法(標準レベル) (標準レベル) 2024/09/26(木) 2024/09/27(金) 10:00 13:00	I数字AI実数(基 愛レベル) 2024/09/27(金) 16:30	[数学A]平面図形 ①(基礎レベル) 2024/09/30(月) 12:00	[英語文法] 無生 物主語と名詞構… 2024/09/30(月) 16:30	<u> 地理総合 地球上 の位置と時差/…</u> 2024/10/02 (水) 10:30	2/ 1/
課題タイトル 締切日時 名前 番号	直近取り組み日時	<u> 映闢文法 版走</u> 法 (標準レベル) 2024/09/26 (木) 10:00 13:00	I数字AI実数(基 愛レベル) 2024/09/27 (金) 16:30	[数学A]平面図形 ① (基礎レベル) 2024/09/30(月) 12:00	<u>英語文法</u> 無生 <u>物主語と名詞構</u> … 2024/09/30(月) 16:30	 地理総合 地球上 の位置と時差/… 2024/10/02 (水) 10:30	20
課題タイトル 締切日時 名前 番号 伊藤 直樹 18	 直近取り組み日時 	(機器又法) 収定 日気又法川指 法(標準レベル) (標準レベル) 2024/09/26(木) 2024/09/27(金) 10:00 13:00	I数学科実数(基 愛レベル) 2024/09/27(金) 16:30 ・取り組み中	 (数学A)平面図形 ① (基礎レベル) 2024/09/30 (月) 12:00 ● 未着手 	【英語文法】無生 物主語と名詞構… 2024/09/30(月) 16:30 ● 未着手	「地理総合」地球上 の位置と時差/… 2024/10/02 (水) 10:30	2 1 開始前の課題は「開始
課題タイトル 締切日時 名前 番号 伊藤 直樹 1日 井上 俊 2日	直近取り組み日時 2024/10/01 (火) 15:41 2024/09/30 (月) 12:20	二 失調文法」取定 法 (標準レベル) 2024/09/26(木) 10:00 2024/09/26(木) 13:00 2024/09/27(結) 13:00 0 年子了 期限超過 ● 完了 配信なし ● 完了	政学科実数(基 堂レベル) 2024/09/27(金) 16:30 ・取り組み中 ・取り組み中	数学A 平面図形 ① (基礎レベル) 2024/09/30 (月) 12:00 ● 未着手 ● 取り組み中	【英語文法】無生 物主語と名詞構… 2024/09/30 (月) 16:30 ● 未着手 ● 取り組み中	地理整合 地球 の位置と時差/… 2024/10/02 (水) 10:30 開始前 開始前	開始前の課題は「開始 と表示。また、クラス
課題タイトル 締切日時 名前 番号 伊藤 直樹 18 井上 俊 28 石田 陵 38	・ ・ ・	一矢間又沟「吹足」 日又又流川背直 (標準レベル) 2024/09/26(木) 2024/09/27(金) 0.000 13:00 ●売了 期限結過 ●売了 ●売了 ●売了	2024八年数(後 2024/09/27 (金) 16:30 ●取り組み中 ●取り組み中 ●未着手	数学A 平面図形 ① (基礎レベル) 2024/09/30(月) 12:00 ● 未着手 ● 取り組み中 ● 未着手	<u>「英語文法」無生</u> 物主語と名詞機… 2024/09/30 (月) 16:30 ● 未着手 ● 取り組み中 配信なし	<u> 地理報合 地球上</u> <u>の位置と時差/…</u> 2024/10/02 (水) 10:30 開始前 開始前 配信なし	開始前の課題は「開始 と表示。また、クラス 一部の生徒に配信し
課題タイトル 締切日時 名前 番号 伊藤 直樹 1番 井上 俊 2番 石田 陵 3番 加藤 光 4番	・ ・ ・	一株舗又気」取定 日本又気用目 法(標準レベル) (標準レベル) 2024/09/26 (木) 2024/09/27 (金) 10:00 13:00 ●元了 期限超過 ●元了 ●元了 ●元了 ●元了 ●元了 ●元了 ●元了 ●元了 ●元了	設学AL表文(基) 2024/09/27 (金) 1630 ●取り組み中 ●取り組み中 ●取り組み中 ●取り組み中 ●取り組み中	数学A 平面図形 ① (基礎レベル) 2024/09/30(月) 12:00 ● 未着手 ● 取り組み中 ● 未着手 ● 取り組み中	[英語文法] 無生 物主語と名詞構… 2024/09/30 (月) 1 ・ 未着手 ・ 取り組み中 配信なし ・ 取り組み中	<u> 地理総合]地球に</u> <u>の位置と時差/…</u> 2024/10/02 (米) 10:30 開始前 配偽なし 開始前	開始前の課題は「開始 と表示。また、クラス 一部の生徒に配信し 合、課題が配信され
課題タイトル 締切日時 名前 番号 伊藤 直樹 伊藤 直樹 月井上 俊 2部 石田 陵 3部 加藤 光 佐々木 莉子	・ ・ ・	(検索レベル) 日文文次川政正 法(標準レベル) (標準レベル) 2024/09/26(木) 2024/09/27(金) 0.00 2024/09/27(金) ● 充了 期限超過 ● 充了 ● 充了 ● 充了 ● 元了 ● 元了 ● 元子 ● 元子	設学へ及実気(基) (数) (本) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	数学AI平面図形 ① (雄磯レベル) 2024/09/30(月) 12:20 ● 未着手 ● 取り組み中 ● 未着手 ● 取り組み中 配信なし	「英語文法」無生 物主語と名詞構… 2024/09/30 (月) 16:30 ・ 未着手 ・ 取り組み中 配信なし 配信なし 配信なし	<u> 地理総合] 地速に の位置と時差/… 2024/10/02 (米) 10:30 開始前 配信なし 配信なし</u>	21 開始前の課題は「開始 と表示。また、クラス 一部の生徒に配信し 合、課題が配信されて ない生徒については
課題タイトル 締切日時 名前 番号 伊藤 直樹 1番 井上 役 2番 石田 陵 3番 加藤 光 4番 佐々木 莉子 5番	ゴ近取り組み日時 この24/10/01 (火) 15:41 この24/09/30 (月) 12:20 この24/09/30 (月) 17:01 この24/09/30 (月) 21:48 この24/09/30 (月) 21:48 この24/10/01 (火) 09:12 この24/10/01 (火) 09:12	一株舗文法(標準レベル) 日文文法(所書) 法(標準レベル) (標準レベル) 2024/09/26(木) 2024/09/27(金) 10:00 13:00 ●完了 第元7 ●完了 ●完了 ●完了 ●完了 ●完了 ●完了 ●完了 ●完了 ●完了 ●完了	酸子科実数(様) 酸子科実数(様) 酸少組み中 ●取り組み中 ●素着手 週 配り組み中 ●表着手 週 取り組み中 ●表着手 週 ●取り組み中	数学AI平面図形 ① (基礎レベル) 2024/09/30(月) 12:00 ● 未着手 ● 取り組み中 ● 未着手 ■ 取り組み中 配信なし ● 取り組み中	[英語文法] 無生 物主語と名詞構… 2024/09/30 (月) 16:30 ● 未着手 ● 取り組み中 配信なし ● 取り組み中 配信なし ● 取り組み中	<u> 地理総合] 地速に</u> <u>の位置と時差</u> /… 2024/10/02 (米) 10:30 開始前 配信なし 開始前 配信なし 開始前	開始前の課題は「開始 と表示。また、クラス 一部の生徒に配信し 合、課題が配信されて ない生徒については 信なし」と表示

Classi

◇自主学習状況

- クラスと集計期間を指定して、自主学習への取り組み状況を確認することができます。
- 画面上で生徒ごとの取り組み回数を確認できるほか、CSVダウンロードしていただくと、生徒が現 時点で設定している「目標GTZ」や、「期間内での取り組み問題数・正解問題数」も確認可能です。

	r11,116							
全体状況	課題状況	自主学習状況		集計	†期間を指	定		
学年 必须 高校2年	クラス <u>る須</u> ▼ 1組	取り組み日 マ 2024/04	1時 <u>必須</u> 4/01(月) 🎬	から 2024/	10/01(火) 🚦	きまで まで		
	クラス	くを指定		検索し	た結果がダウンロー	ドされます。	CSVダウンロ-	-ド
名前 番号 🗸	直近取り組み日時 🖌	取り組み回数 🗸	英語	数学	国語	理科	地理歴史	慣
		101	回数 43	回数 2	回数 45	回数	3 回数	5 🗉
伊藤 直樹 1番	2024/10/01 (火) 15:41	121	目標GTZ S	目標GTZ S	目標GTZ C	目標GTZ	S 目標GTZ	S 🗏
即り組み回義	2024/10/01 (火) 15:41 数で並び替え可	能 23	目標GTZ S 回数 2 目標GTZ A	目標GTZ S 回数 3 目標GTZ A	目標GTZ C 回数 0 目標GTZ B	目標GTZ 回数 目標GTZ	S 目標GTZ 4 回数 A 目標GTZ	S 目 12 回 A 目
伊藤 直樹 1番 取り組み回数 がんばっている生	2024/10/01 (火) 15:41 次で並び替え可 徒を発見!	121 121 23 49	目標GTZ S 回数 2 目標GTZ A 回数 3 目標GTZ B	目標GTZ S 回数 3 目標GTZ A 回数 4 目標GTZ B	目標GTZ C 回数 0 目標GTZ B 回数 6 目標GTZ B	目標GTZ 回数 目標GTZ 回数 目標GTZ	 S 目標GTZ 4 回数 目標GTZ 5 回数 目標GTZ 	S Ⅲ A Ⅲ O Ⅲ - Ⅲ
伊藤 直樹 1番 取り組み回び がんばっている生 ロロロ 加藤光 4番	2024/10/01 (火) 15:41 牧で並び替え可 徒を発見! 2024/09/30 (月) 21:48	121 121 23 49 14	目標GTZ S 回数 2 目標GTZ A 回数 3 目標GTZ B 回数 0 目標GTZ B	 目標GTZ S 回数 3 目標GTZ A 回数 4 目標GTZ B 設定して 	目標GTZ C 回数 0 目標GTZ B 回数 6 目標GTZ B	目標GTZ 回数 目標GTZ 回数 目標GTZ	 S 目標GTZ 4 回数 目標GTZ 5 回数 目標GTZ 6 回数 目標GTZ 	S = 12 = A = 0 = - = 2 = 0 = 12 = 1

🧑 CSVダウンロードすると、取り組み問題数・正解数も確認可能

校種	学年	クラス	出席番 号	生徒名	英語_ 目標 GTZ	数学_ 目標 GTZ	国語_ 目標 GTZ	理科_ 目標 GTZ	地理歴 史_目 標GTZ	情報_ 目標 GTZ	全教科 _総取 り組み 回数 (回)	全教科 _総取 り組み 問題数 (問)	全教科 _総正 解数 (問)	英語 <u></u> 総取り 組み回 数 (回)	英語_ 総取り 組み間 題数 (問)	英語_ 総正解 数 (問)	数学_ 総取り 組み回 数 (回)	数学_ 総取り 組み間 題数 (問)	数学_ 総正解 数 (問)	国語_ 総取り 組み回 数 (回)	国語_ 総取り 組み間 題数 (問)	国語_ 総正解 数 (問)	理科_ 総取り 組み回 数 (回)	理科_ 総取り 組み間 題数 (問)	理科_ 総正解 数 (問)	地理歴 史_総 取り組 み回)	地理歴 史_総 取り組 み問題 数 (問)	地史 (『
:高校	3年生	1組	3	3 生徒_2	<u></u>	アウン		時点(の情報						集	计期間	1 <u>20</u>	て指定	した	明間内	の取	り組み	状况					
(高校	3年生	1組	4	4 生徒_2	22 A	S	В			С	0	0	0	C	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0	0	0	0) (3
:高校	3年生	1組	Ę	5 生徒_2	22 C	С	С			С	19	9	9	19	9	9	0) 0	0) 0	0	0	0	0	0	0) (ð
:高校	3年生	1組	(5 生徒_2	22 A	S	A			A	0	0	0	C	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0	0	0	0) (ð
;高校	3年生	1組	1	7 生徒_2	22 S	S	S				0	0	0	C	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0	0	0	0) (0
高校	3年生	1組	8	3 生徒_2	22 A	А	A			A	0	0	0	C	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0	0	0	0) (J
高校	3年生	1組	9	9 生徒_2	22 S	S	S				0	0	0	C	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0	0	0	0	0) (ð
富校	3年生	1組	10) 生徒_2	22 C	С	С			С	14	13	10	14	13	10	0	0 0	0	0 0	0	0	0	0	0	0) (ð

英語_ 目標 GTZ	数学_ 目標 GTZ	国語_ 目標 GTZ	理科_ 目標 GTZ	地理歴 史_目 標GTZ	情報_ 目標 GTZ	全教科 _総取 り組み 回数 (回)	全教科 _総取 り組み 問題数 (問)	全教科 _総正 解数 (問)	147 余市 余計 145
_003						0	0	0	
A	S	В			С	0	0	0	
С	С	С			С	19	9	9	
A	S	А			Α	0	0	0	
S	S	S				0	0	0	
A	А	A			А	0	0	0	
S	S	S				0	0	0	
С	С	С			С	14	13	10	

例えば、以下のように取り組んだ場合には

8885 A	1回目	2回目
同題A 問題B	×	0
問題C	×	×

-取り組み回数:5回 -取り組み問題数:3問 -正解問題数:2問 と表示されます! 期間限定で取り組 み状況のランキン グを出して、生徒の モチベーションアッ プにつなげよう!

